



Anielka Pérez Picado
Docente de Ciencias de la
Comunicación

Prácticas

acercan a estudiantes a la realidad nacional

La experiencia práctica que tiene un estudiante recién egresado de su carrera, es clave para convertirse en un profesional más competitivo. Los estudiantes requieren cada vez de más espacios donde puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clases. Es así que la Facultad de Humanidades y Comunicación de la UCA, ha diseñado la clase de prácticas preprofesionales para

que los estudiantes trasladen al campo laboral lo aprendido en las aulas.

La práctica busca vincular al estudiante con lo que, en un futuro cercano, será su entorno laboral. La Facultad de Humanidades y Comunicación tiene seis carreras: Psicología, Sociología, Comunicación Social, Trabajo Social y Gestión del Desarrollo, Enseñanza del Inglés como lengua extranjera y Humanidades y Filosofía, todas cuentan con



experiencia no tendría las mismas herramientas para enfrentarse a un ambiente laboral.

Los estudiantes de Psicología de la UCA inician sus prácticas en el tercer año de estudio. Estos estudiantes cuentan con una práctica en Psicología laboral, una práctica comunitaria, una educativa, una práctica de orientación vocacional y la clínica, esta última se divide en interna y externa la primera se realiza en el consultorio psicológico de la UCA y la externa en hospitales, centros de salud u organizaciones que brindan este tipo de servicio.

Heyling Álvarez, una de las tutoras de prácticas de Psicología, reconoce que a los estudiantes en muchas ocasiones les toca atender casos complejos y es en las prácticas donde demuestran lo que han aprendido, porque es aquí donde se encuentran con casos reales y una de las claves es lograr ganarse la confianza del paciente.

Una práctica docente

Las experiencias de los estudiantes también se vincula a un servicio social dado que cada carrera busca que sus alumnos vivan esta experiencia en instituciones sin fines de lucro o que cuentan con pocos recursos.

Los estudiantes de Enseñanza del Inglés como lengua extranjera hacen sus prácticas en el cuarto año de estudio como alumnos ayudantes en colegios públicos o como tutores de estudiantes de los primeros años de la carrera que presentan dificultades en alguna materia.

La profesora Socorro Brenes tutora de las prácticas en esta carrera explica que los estudiantes hacen un semestre en una escuela de secundaria como alumnos ayudantes. “Se atiende a colegios públicos, siempre se prefiere a los colegios con menos recursos” indica la docente. Atienden centros como: Aldeas S.O.S, Instituto Autónomo Salomón de la Selva, Experimental México, además atienden dos colegios de Masaya, así que si los estudiantes son de ese departamento pueden hacer las prácticas en su localidad.

Investigando medios

Los estudiantes de la carrera de Sociología también viven su experiencia laboral y la UCA también brinda espacios de práctica. Edith Otero estudiante de cuarto año de Sociología colabora en el Observatorio de Medios de la UCA que se encuentra dentro de la Facultad de Humanidades y Comunicación.

Otero apoya en el área cuantitativa del monitoreo de medios y se muestra satisfecha por el aprendizaje adquirido. “De comunicación yo sólo sabía lo que era El Nuevo Diario y La Prensa, con esta experiencia he aprendido un nuevo enfoque al momento de investigar. Ha sido un proceso constructivo porque es entender la investigación desde otra disciplina” dice Otero.

Acompañamiento continuo

Los estudiantes que inician sus prácticas llevan un acompañamiento con sus tutores lo que permite compartir dificultades encontradas y planear estrategias

una clase de prácticas preprofesionales, que ha permitido que sus estudiantes adquieran una experiencia de trabajo.

“La teoría se aprovecha más cuando la trasladamos al ambiente laboral”, comentó Joan Ortega Pérez estudiante de quinto año de Psicología. Ella ha realizado prácticas desde su tercer año de la carrera y está convencida que sin esta



en conjunto. Heyling Álvarez tutora de Psicología explica que los estudiantes en práctica clínica se reúnen una vez por semana donde comparten los casos que están llevando, así como las dificultades que ellos tienen.

La docente Martha Palacios coordinadora de la carrera de Trabajo Social y Gestión para el Desarrollo, comparte el planteamiento de Álvarez al indicar que las tutorías son espacios claves de reflexión para los alumnos, “son espacios para el crecimiento de los estudiantes” afirma Palacios.

Fortalecen comunidades

La coordinadora de la carrera de Trabajo Social y Gestión para el Desarrollo, explica que los estudiantes de esta carrera hacen sus prácticas en comunidades para hacerles un diagnóstico y ayudar a planificar las actividades prioritarias de esa localidad.

Este año los estudiantes de Trabajo Social y Gestión para el Desarrollo hacen prácticas en Ciudad Sandino en las comunidades Roberto Clemente y Bello Amanecer, en la primera hacen una investigación diagnóstica sobre el centro educativo de la comunidad y en la otra sobre la violencia juvenil y doméstica en la localidad.

Con las prácticas además de dar experiencia a los estudiantes se crean fortalezas en las comunidades para que ellos sean gestores de sus proyectos. “El trabajador social llega a facilitar procesos” afirma Palacios.

Una experiencia en medios

Los estudiantes de Comunicación Social no se quedan fuera de esta experiencia, y algunos se han visto cautivados por la pantalla chica. Ana Laura Sequeira cursa cuarto año de la carrera e hizo sus prácticas en un canal de te-

levisión donde posteriormente se quedó haciendo una pasantía de más tiempo.

Para Sequeira las clases de taller audiovisual y medios impresos fueron la base para el buen desempeño de sus funciones dentro del canal. “Lo que más me gustó de mis prácticas es que me desempeñé en lo que me gusta como es audiovisuales” comenta la estudiante de Comunicación Social.

Los jóvenes que han experimentado una práctica pre profesional dan testimonio que este es un sello que los diferencia frente a egresados que no tienen esta vivencia. “Sin la práctica no se tiene experiencia, ni herramientas para ingresar al campo laboral”, compartió Joan Ortega Pérez.

La docente Martha Palacios reafirma este planteamiento al decir: “La práctica es una rica experiencia que los estudiantes incorporan en sus hojas de vida y se sienten con más fortalezas para aplicar a un trabajo”.

